

**GRANITE CITY COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #9
ADMINISTRATIVE OFFICES
1947 ADAMS STREET
GRANITE CITY, ILLINOIS 62040
www.gcsd9.net**

**GRANITE CITY
COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #9
MISSION STATEMENT**

“Our district is committed to providing a safe learning environment which enables all students to develop intellectually, physically, morally, and emotionally to the very best of their abilities. This learning environment must offer students the opportunity to practice and adopt the principles, values, and ideals which will help them to become self-sufficient and effective citizens in today’s democratic society. Our goal is to promote learning as a life long process.”

**Mr. Harry Briggs, Ph.D.
Superintendent**

**Mrs. Nancy LeVault
Director, Elementary Education/Title I**

Board of Education

Mr. Ralph Burnett, President
Mr. Walt Whitaker, Vice President
Mr. Ron Dillard, Secretary
Mr. Jerry McKechan, Treasurer
Mr. Jeff Parker, Member
Mr. John Parker, Member
Mrs. Beverley Scroggins, Member

Building Principals 2010-2011

Frohardt – Mrs. Lori Silva
Maryville – Mrs. Linda Logan
Mitchell – Dr. Debbie Wilkerson
Niedringhaus – Ms. Barb Vrabec
Prather – Mr. David Keel
Wilson – Mr. Jack Schooley
Worthen – Dr. Deb Kibort

TABLA DE CONTENIDO

Bienvenido	3-4
Metas	
Metas de Kindergarten.....	5-6
Proceso de alistamiento	
Requisitos de admisión.....	7
Actas de nacimiento.....	7
Información de emergencia	8
Exámenes físicos y dentales	8
Procedimientos de escuela	
Asistencia.....	8
Programas de desayuno y almuerzo	9
Sugestiones de salud.....	9
Exámenes de salud	10
Supervisión durante almuerzo.....	10
Al principio de enfermedad.....	10-11
Regresar a escuela	11
Seguridad.....	11
Provisiones y pagas de escuela.....	12
Sesiones.....	12
Visitando	12
Retirada de escuela	12
Sugestiones para los padres	
Como pueden ayudar los padres.....	13
Nombre del niño.....	13
Ropa y accesorios.....	14-16
Conexión al currículo	16
Letras en forma de manuscrito.....	17

Le dé cuenta: Una copia de la guía completa de la escuela primería para el año escolar del 2010-2011 puede ser obtenido al primer día de escuela si es su hijo único. El resto de estudiantes de escuela primería tendrá copias de la guía en el libro de agenda por parte enfrente que van a recibir.

Estimados padres,

Estamos entusiasmados para tener esa oportunidad a dar bienvenido a su niño a nuestro distrito de escuela. Como su hijo o hija empieza kindergarten, el mundo de aprendizaje formal casi va a abrir y los sueños cambian a realidad.

Es nuestra esperanza que podemos trabajar con usted a llevar aclaración y conocimiento a este persona especial que nos manda a educar. Obviamente, la esperanza por nuestro future depende en nuestra habilidad a criar y educar nuestros hijos en la manera que va a dar paz y prosperidad al mundo.

El personal profesional de la mesa directiva de educación y el distrito de escuela #9 es dedicado a proveer servicio de calidad por usted y sus niños. Por favor no dudan a contactar a nosotros cualquiera vez que necesita información o ayuda.

Sinceramente,

Mr. Harry Briggs, Ph.D
Superintendent



BIENVENIDO AL DISTRITO DE ESCUELA DE GRANITE CITY #9

Estimados padres,

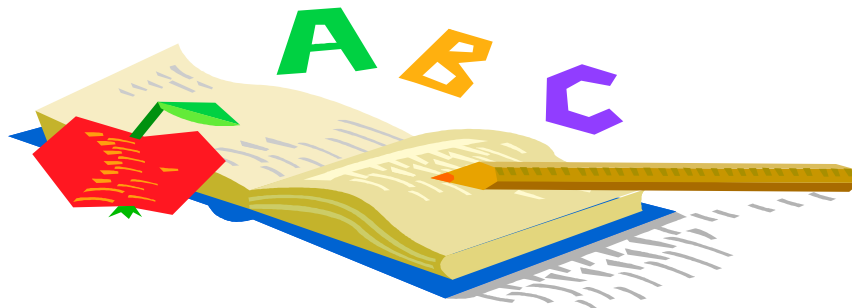
Esperamos que usted encuentra esta guía muy útil de providar información con respecto a la experiencia de kindergarten de su hijo. Si tiene preguntas con respecto al programa, contacta al maestro de su niño o el director de su escuela. Por favor se siente libre a contactar esa oficina si tiene preguntas no contestadas.

El distrito de escuela de Granite City #9 es cometido al bienestar y educación de su hijo. El todo-día programa de kindergarten provee aprendizaje tradicional de las básicas además de reforzamiento con actividades interactivas y experiencias de aprendizaje. Nuestro grupo de maestros de kindergarten han trabajado duro hacer este programa un triunfo, y son dedicados hacer la experiencia educativa inicial de su hijo próspero y memorable. Es con gozo que tenemos estos maestros dedicados trabajando en la aula de kindergarten de su hijo.

Le invitamos a ud. juntar con nosotros al primer día de escuela (sesión de mitad del día) por una orientación breve en la sala de clase de su hijo. Esto va a proveer tiempo por preguntas y contestas, a conocer el maestro y para que su niño acostumbrar al ambiente en su presencia. Al primer día de escuela complete, los niños asisten sin sus padres y empiezan a aprender su rutina y trabajar con el maestro con introducciones y conciencia del edificio. Vamos a mandar por correo más información sobre el horario para el primer día y colocación de su hijo durante el verano de 2010.

Sinceramente,

Nancy LeVault
Director, Elementary Education/Title I

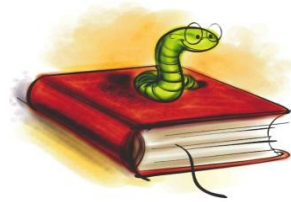


METAS

LAS METAS DE KINDERGARTEN

Las normas de aprendizaje de Illinois define que deben saber y capacidad de hacer todo los estudiantes de escuelas públicas en siete sujetas esencias como resultado de esa enseñanza primaria y secundaria. Kindergarten es la fundación por la carrera académica de su hijo. Su hijo es individuo, creciendo a su propio tiempo físicamente, mentalmente, y socialmente. Cada niño es diferente de sus alumnos y portarse en su propia manera y, por eso no debería comparado con sus alumnos.

El programa de kindergarten es diseñado a ayudar su niño con lectura/linguísticas, habilidades de escribir, matemáticas, ciencias, y ciencias sociales. Por dominar estas metas, su niño va a estar en su camino de lograr las normas de aprendizaje de Illinois.



Lectura/Linguísticas

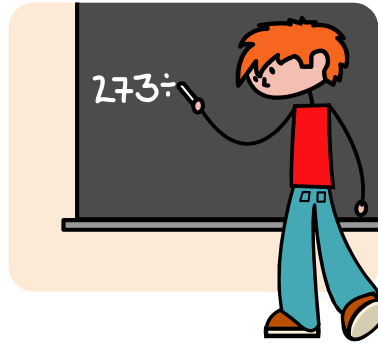
El estudiante será capaz:

- Escuchar y seguir direcciones orales
- Hablar en oraciones completas
- Repetir un poema usando sus dedos (como contar)
- Recitar nombre completo, edad, y cumpleaños
- Saber su dirección y número de teléfono
- Escuchar a un cuento
- Mirar a libros por gozamiento.
- Escuchar y reconocer varios tipos de literatura (realidad y fantasía)
- Identificar todas las letras del alfabeto (Grandes y chicos)
- Asociar las letras con sus sonidos
- Identificar sonidos de las letras
- Repetir un cuento usando el orden correcto
- Nombrar las palabras que rima
- Nombrar opuestos ej:(blanco/negro, derecha/izquierda)
- Ver semejanzas y diferencias
- Reconocer palabras claves
- Empezar a leer

Habilidades de escribir

El estudiante será capaz:

- Usar herramientas de escribir correctamente
- Imprimir todas las letras del alfabeto correctamente (Grandes y chicos)
- Imprimir nombre correctamente
- Trabajar de la izquierda a la derecha y de arriba y abajo de una página
- Empezar a desarrollar iniciales habilidades de escribir por uso de various maneras (libros del clase, diarios y gráficas)



Mathematics

El estudiante será capaz::

- Contar objetos con exactitud (por lo menos hasta 10)
- Contar a 100 por 1, por 5, y por 10
- Formar números correctamente
- Identificar números por lo menos hasta 10
- Ser introducido a los números ordinales
- Ser introducido a adición y sustracción con objetos
- Ser introducido a unidades de tiempo (día y noche)
- Ser introducido al calendario
- Ser introducido a unidades de dinero
- Ser introducido a medición lineal
- Identificar las cuatro formas básicas (círculo, cuadro, rectángulo, y triángulo)
- Comparar artículos (grande, pequeño, más menos)
- Entender una gráfica básica
- Hacer una gráfica sencilla

Ciencias

Los siguientes temas podrían ser parte de la exploración de Ciencias en Kindergarten:

- Semillas y plantas
- Animales
- Cosas viviendo y no viviendo
- Comparando y juntando materia
- Calor y frío
- Sonido
- Movimiento
- Estaciones
- Ayudando a nuestro mundo
- Tiempo/ Clima
- Mundo y Cielo
- Los sentidos (vista, oído, olfato, gusto y toque)
- El cuerpo humano (creciendo y cambiando)

Ciencias Sociales

Los siguientes temas podrían ser parte de la exploración de Ciencias Sociales en Kindergarten:

- Yo
- La familia mía
- La escuela mía
- El mundo mío
- El país mío
- Días de fiesta
- Americanos famosos

PROCESO DE ALISTAMIENTO

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Un niño no estará admitido a kindergarten sin llevar los siguientes documentos antes o al primer día de asistencia...

1. Un acta de nacimiento certificado y registrado mostrando que el niño tiene CINCO AÑOS EN O ANTES DEL PRIMERO DE SEPTIEMBRE del año que va a empezar escuela.
2. Una examinación física y documento de inmunización tiene que ser presentado antes del 15 de octubre del principio del año escolar. Si no, va a excluir el estudiante hasta que entrega los documentos.
3. La información completa de contacto en caso de emergencia.
4. Tiene que llevar dos documentos que mostrar domicilio (las cuentas de luz, agua, paga de casa etc.) que incluyen nombre del padre y dirección de correo. Tiene que mostrar identificación con foto que muestra domicilio en el distrito escolar #9 de Granite City.
5. La tarjeta de seguro social del estudiante que va a alistar.

ACTAS DE NACIMIENTO

Se requiere establecer la edad de un niño cuando alista en la escuela. Va a recordar en el recuerdo de admisión de la escuela: el nombre y apellido completo del niño como es recordado en su acta de nacimiento oficial. La edad exacta es muy importante por el propósito de instrucción y evaluación por la carrera escolar del niño. Con frecuencia se usa esa información por muchos años después que se gradue el estudiante de escuela secundaria. Por esa razón, se requiere un acta de nacimiento oficial cuando se admite su niño a kindergarten. Se puede obtener una copia del acta del (City Clerk) clérigo de la ciudad, (County Clerk) clérigo del condado, o (Bureau of Vital Statistics) oficina de datos vitales del estado dónde nació su hijo. Va a volver el acta/documento a usted. Sólo necesitamos hacer una copia. **No aceptamos el partido de bautismo ni partidos de nacimiento del hospital.** Los actas de nacimiento tiene que ser registrado por su hijo antes de que pueden empezar escuela.

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

La información que da a la escuela en la hoja de alistar y la tarjeta de información en el caso de emergencia son requetemuchísimo importantes. La escuela tiene que saber adónde y a quién deben llamar en el caso que su hijo esté enfermo o haga daño a su mismo cuando está en la escuela. Tiene que proveer **POR LO MENOS** tres otros números locales de amigos, familiares o vecinos a quién podemos llamar se no podemos estar en contacto con sigo, en adición a los números de casa y trabajo. Por favor informa a la escuela de cambia de alguna de la información de la tarjeta de emergencia. Los números de celulares y correos electrónicos nos pueden ayudar también.

Sin excepción, la oficina de la escuela deben estar informado de cualquier niño saliendo la escuela por cualquiera razón durante el día de escuela normal. Por la protección de su niño durante las horas de escuela, el/ella puede salir con los padres o tutor legal del niño solo, a menos que la escuela ha recibido una nota escrita y firmada indicando quién tiene permiso a recoger su hijo. Si los planes de transportación por su niño van a cambiar, manda una nota al maestro. Por ejemplo, Si alguien va a recoger el niño en lugar de viajar en autobus, el maestro tiene que tener una nota escrita sobre el cambio.

Por favor, da cualquier y todos documentos de tutela, ordenes de protección y custodia con relación al niño antes el primer día de escuela.

EXAMENES FISICOS Y DENTALES

De acuerdo con la política del distrito escolar de Granite City y código escolar de Illinois, no va a permitir ningún niño de continuar in kindergarten después del 15 de octubre del año escolar si hay evidencia que nadie entregaba los documentos de examen ni inmunización. El examen tiene que ser cumplido un año antes de entrar kindergarten. Se requiere exámenes dentales por todos los estudiantes en kindergarten y los grados segundos y sextos. Tiene que proveer prueba del examen dental antes del 15 de mayo del año escolar corriente. Está seguro de informar la escuela de cualquiera discapacidad física o emocional asi se puede tomar en la cuenta cuando enseñando su hijo. Exámenes de vista por los de kindergarten tienen que estar hecho antes del 15 de octubre del año que su hijo empieza asistir escuela.

PROCEDIMIENTOS DE ESCUELA

ASISTENCIA

Su hijo debe asistir kindergarten regularmente. Los hábitos de venir a escuela diario y llegar en tiempo se forman a una edad joven. Todos los estudiantes alistados tiene que cumplir/ seguir los directrices del estado o distrito por asistencia. Un niño enfermo no debe estar mandado a la escuela. Los actitudes, que se desarrollan sobre asistencia durante kindergarten podría influir el actitud del niño sobre asistencia en sus grados mayores. Cuando su niño tiene que ser ausente/ faltar de escuela, Por favor llama a la oficina de la escuela antes las 9:30 por la mañana a notificar del ausente. Los ausentes no notificados se consideran no son perdonables y se requiere la escuela investigar por llamar individuos listados en la tarjeta de emergencia o por llamar la oficina de ausentismo.



PROGRAMAS DE DESAYUNO Y ALMUERZO

Es la creencia del distrito #9 de la comunidad que un niño bien alimentado y sano hace bien en su tarea y notas. Por que de eso, el distrito ha establecido un programa de desayuno y almuerzo muy rotundo. Además, se sirve una merienda por la tarde a los estudiantes de kindergarten sin costo.

Esos programas son disponibles a todos las escuelas del distrito. Los siguientes precios están cargados por un plato de comida de almuerzo: (Los precios de las comidas están revisados cada año y los padres van a estar notificados de cualesquieres cambios.)

- Precio normal por estudiantes \$2.00
- Precio reducido por estudiantes \$.50

Los siguientes precios son para desayuno:

- Precio normal por estudiantes \$.75
- Precio reducido por estudiantes \$.25



SUGESTIONES DE SALUD

Los hábitos de limpieza/higiene deben desarrollados al punto que su niño tomaría orgullo personal por estar limpiamente por la escuela. Su niño debe desarrollar los siguientes hábitos:

1. Comer un desayuno muy nutritive.
2. Tener descanso suficiente (Por lo menos 8 horas cada noche)
3. Cepillarse los dientes diario (por la mañana y la noche).
4. Cuidar por sus propias.necesidades del baño
5. Lavarse las manos antes de comer y después de usar el baño.
6. Cubrirse la boca cuando estornuda o tose.
7. Llevar un pañuelo o tisú cuando necesario.
8. Poner nada en su boca con la excepción de comidas y bebidas sanas.
9. Usar la fuente de beber agua correctamente
10. Tener Buena postura de sentarse y ponerse de pie.
11. Tener la capacidad de relajarse y descansar tranquilamente.
12. Llevar ropa apropiada y limpia.

EXAMINES DE SALUD

Durante el año, la enfermera va a hacer exámenes de visión y oído. Los exámenes de visión harán en tiempos mandatos durante cada año escolar. El examen de visión no es un substitute por un examen completo de los ojos ni una evaluación de la visión hecho por un médico con especialización de ojos. Su hijo no requiere tener el examen **SI** un optometrista o oftalmólogo ha cumplido y firmado un informe indicando que había un examen administrando hace 12 meses anteriores y la evaluación tiene una ficha en la escuela. Este aviso no es un permiso a probar y no requiere a entregar. El examen de visión. **NO** es una opción. Si no tiene una ficha en la escuela de un informe del examen de visión por su hijo por su grupo de edad/nivel escolar mandato, harán examinados.

La enfermera o un grupo de enfermeras van a hacer exámenes de piojos en varios tiempos del año. El distrito tiene una póliza de “no-nit/ no huevo.” Los estudiantes que están positivos de tener piojos van a estar excluidos de la escuela hasta que aprueban de regresar por una enfermera de la escuela.

SUPERVISIÓN DURANTE ALMUERZO

En orden de asistir a los maestros de kindergarten con la supervisión y instrucción de los niños, proveen asistentes de kindergarten durante el tiempo de almorzar. Basada en la cantidad de asistencia, podrían dar tiempo de asistentes a apoyar en la supervisión y manejo de la clase.

AL PRINCIPIO DE ENFERMEDAD

Muchas de las enfermedades de niñez son contagias. Si su hijo demuestra señales de fiebre, diarrea, garganta adolorida, secreción nasal, o toz, es mejor que queda en la casa hasta hay mejora o su médico dice su hijo está libre de la enfermedad contagia.

Cuando su hijo se convierte enfermo, debe notificar a la escuela directamente si la enfermedad está diagnóstica como comunicable. Mire por los siguientes síntomas:

1. erupción
2. Ojos rojos o moqueados.
3. Náusea, vomitar, or diarrea
4. Mareos o desmayo
5. El cuello está hinchado
6. dolor o vaciar de los oídos.
7. Indicación de fiebre y/o no sentirse bien.

AL PRINCIPIO DE ENFERMEDAD-CONTINUADO

Antes que el niño sale por la escuela, debe tomar su temperatura con un termómetro clínico. Si la temperatura está normal (98.6°), el niño debe venir a la escuela.

Si el niño tiene que tomar medicación durante el día escolar, un impreso/forma de medicación tiene que estar cumplido por el médico y sometido a la enfermera de la escuela. Los estudiantes no pueden llevar medicación con sus mismos a la escuela. Incluye medicaciones de prescripción y las sin receta. La enfermera dispensará la medicación con la autoridad suficiente que viene del impreso/forma de medicación. Si el niño requiere una prescripción por tiempo largo, manda una dosificación de 1-2 semanas. Toda la medicación debe estar mandada en el recipiente original marcado con el nombre del niño. La medicación va a guardar en la oficina de la enfermera.

REGRESAR A LA ESCUELA

A regresar a la escuela después de una enfermedad, si no les da notificado la escuela por teléfono su hijo tiene que traer una carta explicando la razón por la ausencia. Cuando la ausencia hubo debida a una enfermedad contagia, su médico o clínico debe firmar la carta.

SEGURIDAD

Patrullas seguras de estudiantes podría estar de guardia por la seguridad de su hijo. Enséñale a respetar y obedecer estas patrullas. Patrullas seguras de estudiantes podría asignado al patio de recreo, cafetería, el pasillo, el rincón de la calle, etc. Se proveen patrullas (adultos) a los pasos de peatones y cruces designados. Por favor instruye a su hijo de cruzar a las cruces donde se proveen supervisión. Es mejor a acompañar a su hijo a cruzar por el cruce por las primeras 3 días y establecer una ruta a la escuela y regresando de la escuela.

Si traiga su hijo a la escuela, déjalo a La puerta exterior de la escuela.

Debe instruir a su hijo de ir directamente al hogar después despedida de la escuela. Debe avisarle de no hablar con o aceptar llevas de desconocidos. Cuando maneja a la escuela a recoger su hijo, debe salir del carro y encuentra su hijo en el pasillo. Se pueden evitar muchos accidentes por siguiendo esa regla fácil.

PROVISIONES Y PAGAS DE ESCUELA

Se proveen una lista de provisiones necesidades por escuela a los padres. Por favor hace planes a asegurar las cosas necesidas por su hijo. Es posible que necesitaré rellenar las provisiones durante el año escolar. La información con respeto a pagas por materiales de instrucción van a mandar a la casa con su niño. El costo anual es \$25. Se provee una lista de provisiones abajo:

2 botellas de pegamento de “Elmers” con tapadura anaranjado
Tijeras modelo “Fiskar” (punto romo, hoja metal)
2 paquetes. 16 - 24 conta Crayola Crayones
1 paqueta lápices (#2) hecho “USA” preferido.
1 caja grande de tisú “Kleenex”
1 paqueta de tisú mojado por bebé
Una mochila-Sin ruedas

Algunos de estas cosas van a estar proveídos en la machila que recibirá a la registración.

SESIONES

El distrito #9 provee sólo “día completo” sesiones de kindergarten. Estará mejor que su niño no llega a la escuela no más quince minutos antes de que empieza escuela. Las horas de escuela primeria son 8:30 por la mañana hasta 2:45 por la tarde.

Las escuelas primarias empieza a server desayuno a las 8:00 por la mañana en cual abrirán las puertas de la escuela.

VISITANDO

Los padres están bienvenidos a la escuela y animados a participar en las actividades de la escuela. De vez a vez sera invitado a ver el trabajo normal (de su hijo) o programas especiales. Si tiene una preocupación particular, el maestro o director van a estar muy agradecidos a hacer una conferincia con sigo. Las conferencias con el maestro deben estar hechos antes de o después de las horas normales de la escuela. Está obligatorio por ley que todos los visitantes de la escuela pasar por la oficina a firmar sí-mismo adentro la escuela y recibir la guía apropiada.

RETIRADA DE LA ESCUELA

Si mudarse afuera del distrito de la escuela o retirarse su hijo de kindergarten, debe notificar a la escuela algunos días en avance de la mudanza así el maestro tiene tiempo suficiente a completar sus documentos a por la transferencia. Una hoja de retirada puede estar completada en la oficina.

SUGESTIONES PARA LOS PADRES

COMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

Los padres pueden ayudar sus hijos de hacer una transición más fácil de la casa a la escuela por seguir las sugerencias listados abajo:

1. Deje su niño saber que todas las personas en la escuela están ahí de ayudar.
2. Pida su hijo de compartir los eventos de la escuela con sigilo. Tómalo un momento a escuchar de que su hijo tiene que decir sobre escuela y mirar a su tarea con una actitud positiva.
3. Enséñale a su hijo su nombre completo (sin su Segundo apellido cual es la norma de los EE, UU, nombre de sus padres, dirección de casa y número de teléfono.
4. Enséñale a su hijo a desarrollar independencia. Su hijo debe tener oportunidad abundante y tiempo apropiado de hacer cosas por sí mismo.
5. Anime su hijo a usar lenguaje apropiado por la escuela.
6. Escoja experiencias y entretenimiento por su hijo cual es apropiado por su edad. Desalente demasiado tiempo pasado por mirar la televisión y jugar video juegos.
7. Lea y hable con su hijo regularmente..
8. Anime su hijo a leer diario.

NOMBRE DEL NIÑO

Los maestros van a llamar los niños por sus nombres legales, no apodos. Algunos apodos con frecuencia se convierten en vergüenza como crecieron mayor de edad; su hijo va a estar orgullado de ser llamado por su nombre actual. Si se usa un apodo en la casa es recomendado que los padres llamen a sus niños el nombre en cual él/ella estará alistado algunas pocas semanas antes de que su hijo empieza escuela.

A veces el nombre (apellido) legal de un hijo podría ser diferente de él de sus padres. Un niño tiene que estar alistado según el nombre/apellido dado en el acta de nacimiento, a menos que puede demostrar un documento indicando que ha cambiado el nombre/apellido legalmente.

ROPA Y ACCESORIOS

Es muy importante que su niño puede identificar y manejo sus posesiones y ropa. La ropa debe:

- Ser suelta y comfortable.
- Ser bastante grande así se puede manejar solo, particularmente botas.
- Tener cierras que se pueden manejar solo.
- Seguir el estandar del distrito de ropa. --Mire abajo
- Ser marcada con el nombre del niño a ayudarle identificarla. Las marcas deben investigados con frecuencia.
- Ser apropiado al clima y temperature del día.

Al principio día de escuela, debiera muy útil de clavar una hoja de papel a la ropa con el nombre y dirección del niño. Esto es particularmente importante en las escuelas dónde se viajan en autobus.

CÓDIGO DE VESTIRSE/ APERIENCIA GENERAL – POLICÍA 7:160

Granite City CUSD #9 animan un estandar/norma en buena educación, vestirse, arreglarse y aperiencia que refleja orgullo en su-mismo, casa, y escuela. La ropa no debiera interrumpir el proceso educacional ni ser un riesgo de seguridad o salud. El propósito de ese código de ropa es para improver el seguro de las escuelas por evitar afiliación con ganges, improver el ambiente de enseñanza por reducir distracciones al proceso de enseñanza, juntar las diferencias socio-economicas entre estudiantes, y subir el repeto de su-mismo y una políza de vestirse estandar que permite los estudiantes a enfocar en sus academicas tal vez que la presión de amistades en relación a modos y ropa caro. El director puede cambiar esa políza en cualquier tiempo si cree que es necesario.

I. Reglas generales-esquema de colores:

Pantalones/ pantalones estilo Capri, faldas, vestidos: Khaki, negro, o azul marino
Camisas: camisa con cuello-blanca, roja, negra, o azul marino.

A.Pantalones/pantalones estilo de Capri o slack, tamaño relajado, pantalones cortos estilo de “Docker”, faldas y vestidos:

- a. Tiene que ser sólida en color (khaki, negro, azul marino)
- b. Tiene que llevar al nivel de la cintura
- c. No se permiten llevar pantalones/ pantelones cortos atléticos, pajamas, vaquero, cuero ni pantalones de fibra de poliuretano
- d. No se permiten pantalones rallados , tienen que ser de un color sólido.
- e. Se permiten pantalones de estilo de “cargo”
- f. Van a permitirse los Pantalones cortos con cintas al largo de rodilla de estilo de “Docker” con la esquema designada en las escuelas de “Middle” y “Secudaría.”
- g. Los estudiantes primerías se pueden llevar pantalones cortos en unos de los colores sólidos disponibles. Estes panatalones tienen que seguir la regla de dedo de uña-los cinturónes no son necesarios.

B. Faldas, Pantalones cortos, “Jumpers”, traje femenino (tamaño relajado):

- a. Tiene que ser sólida en color (khaki, negro, azul marino)
- b. Tiene que llevar al nivel de la cintura
- c. Al largo tiene que ser a la rodilla o abajo.
- d. No se permiten pantalones de vaquero/ jean, cuero, ni pantalones de fibra de poliuretano.
- e. “Slits”/incisiones en la fabrica no pueden estar sobre la rodilla.

C. Camisas/suéteres (camisa con cuello, suéter, jersey de cuello alto, suéter sin capucha)

- a. Tiene que ser sólida en color (khaki, negro, azul marino)
- b. Las camisas con capas tienen que ser de un color sólida de los de la lista.
- c. Si el largo de la camisa es más del profundo parte del bolsillo de atrás, tiene que remeter la camisa.
- d. Los “logos” en una camisa no pueden estar más grande que el tamaño de un centavo de media-dolar con excepción del “GCSD Spirit Wear” logos en la camisa, suéter o jersey.
- e. Se permiten llevar uniformes atléticos que da la escuela a los estudiantes.
- f. Los clubes/actividades de la escuela tienen que seguir el código estandar de vestirse.
- g. Corbatas (por chicos o chicas) son opcionales
- h. Las camisas tienen que tener mangas.

D. Cinturones/ tirantes del pantalón

- a. Tiene que ser sólida en color (khaki, negro, azul marino)
- b. Tienen que llevar en la forma normal cerrada no colgada.
- c. No se permiten las caderas de las carteras.
- d. Las hebillas tienen que ser libre de anuncio y ornamentación.

E. Zapatos

- a. Todo los estudiantes van a llevar zapatos o calzado apropiado
- b. Zapatos con cordones tienen que ser atarse.
- c. Los estudiantes de escuela primaria tienen que llevar zapatos con parte atrás o cinturones todo el tiempo.
- d. Si llevan botas, no puede remeter los pantalones a las botas.
- e. Calcetines son opcionales, pero si se llevan tienen que ser de una de las opciones del color y sin decoración.
- f. Se prohíben patines (incluyendo zapatos con patines) y zapatos con clavos.
- g. Los tacones deben ser del nivel alto apropiado para varios actividades de la escuela y no puedan ser inseguro de llevar.

II. Requisitos adicionales:

- a. Se prohíben llevar ropa transparente; la ropa interior necesaria y apropiada tienen que ser llevado y no demostrado.
- b. La ropa tiene que cubrir el parte arriba del escote y parte abajo del estómago todo el tiempo.
- c. Los estudiantes no pueden llevar ni traer bandanas.
- d. No se permiten llevar gorras, tocados, ni bandas. Si hay excepción, la administración anunciará cuando es apropiada a llevarlas porque del tiempo malo.
- e. No se permite la ropa que colga abajo del zapato ni tan suelta.

- f. Tiene que llevar la ropa en la manera normal no del revés.
- g. En las clases dónde hay ciertas máquinas y equipo que se usan, los individuos maestros va a administrar las paytas de vestido normal por los estudiantes, incluyendo el largo de pelo y protección apropiada.
- h. El pelo tiene que ser limpio, del color natural, sin rulos y no disruptivo al proceso de educación. No puede guardar cepillas ni cosas de arreglarse en el pelo.
- i. No permiten llevar ropa de ganges (como describen por la policía) a ningún tiempo en la escuela ni eventos escolares. Tatuajes con relación a grupos de odio o que son sexuales o violentos en manera tienen que ser cubierto todo el tiempo.
- j. Maquilla en exceso es prohibido. Maquilla, perfúme, y laca no deben estar aplicada en la clase ni cafetería. Debe estar aplicada en los baños o salones del armarios sólo. (Alguna gente tiene alergias a esas cosas: por favor limitarse la cantidad del uso).
- k. Necesidades médicas y religiosas tienen que estar documentadas en la oficina de la escuela antes de que van a dar permiso a cambiar el código por el estudiante.
- l. No pueden llevar abrigos ni chamarras en la clase.
- m. No se permiten joyas del cuerpo con excepción de las cosas llevan en el cabello, la mano, la muñeca, el tobillo, o del lóbulo de la oreja. Agujeros del cuerpo está limitado a la oreja o lóbulo de la oreja. No se permiten los “plugs”.
- n. Lentes de contacto tienen que ser claros o natural del color y forma. Eye wear and sunglasses that may become a distraction to the educational process are prohibited. Se prohíben gafas o gafas del sol que pueden estar una distracción al proceso educacional
- o. Joya y otra ornamentación son permisibles con excepción a los que demuestran violencia, obscenidad, acoso, o puede ser un riesgo al que lleva o otros estudiantes. Las aretas del estilo “aro grande” están prohibidos por el seguro de el/ella que las lleva.
- p. No pueden llevar ropa rasgada o rasga.

Meta de distrito – por el semestre del otoño de 2012, Distrito #9 tendrá colores por todas las escuelas del distrito de negro, rojo y blanco.

III. Consecuencias

A. Primería

Advertencia por todos los estudiantes en el libro de agenda, al asamblea del primer día de alistamiento.

- 1st – Llamada al padre de traer una cambia de ropa.
- 2nd – Llamada al padre de traer ropa, detención del medio-día
- 3rd – Llamada al padre de traer ropa y hacer una cita de conferencia con el director y 3 días de detención al medio-día.
- 4th – Llamada al padre de traer ropa, conferencia con director y ½ día de ISS
- 5th – Llamada al padre de traer ropa, conferencia con director y 1 día de ISS.
- Todos los siguientes violaciones- van a resultar en un horario de suspensions progresivos afuera de la escuela.

Las personas de faltar de clase pueden estar llamados.

B. Secundaria

Advertencia por todos los estudiantes en el libro de agenda, al asamblea del primer día de alistamiento.

- 1st – Contacto al padre, van a poner el estudiante en ISS hasta que los padres traigan una cambio de ropa
- 2nd – Contacto al padre, van a poner el estudiante en ISS por un día completo.
- 3rd – Contacto al padre, van a poner el estudiante en ISS por 2 días completos.
- 4th – Contacto al padre, van a poner el estudiante en ISS por 3 días completos.
- Todos los siguientes violaciones- van a resultar en un horario de suspensiones progresivos afuera de la escuela.

Las personas de faltar de clase pueden estar llamados.

Todas las consecuencias son sujetas a la discreción del director del edificio.

CONEXIÓN AL CURRÍCULO

Los niños aprenden mejor cuando experimentan al mundo cerca de ellos. Su Kindergarten va a tener la oportunidad de participar en una variedad de oportunidades de actividades dentro nuestra escuela y comunidad. Los siguientes ejemplos son de dichas experiencias de enseñanza:

- Young Authors-Autores jóvenes
- Six Flags 600 Minute Reading Club-Club de “six flags” de leer 600 minutos
- PTA Reflections program-programa de reflexión del PTA
- Granite City Public Library Programs-programas de la biblioteca pública de Granite City.

Animamos con fuerza a los padres de llevar su niño a la biblioteca, el museo, zoo, etc. Es ova a proveer una variedad de oportunidades de enseñanza por el niño, Demuestra a su hijo como importante por su vida es de leer. Si el niño ve a sus padres leyendo, ellos van a empezar a imitar el proceso. De leer puede incluir el compartimiento de información durante un viaje de ir de compras, o de leer señales en la calle etc.

LETRAS EN FORMA DE MANUSCRITO

Su niño va a usar estas formas de letras hasta que el final parte del grado dos.
Él/Ella va a aprender de escribir su nombre completo usando los dos letras grandes y chicas.

Ejemplo:

Zaner-Blaser Alphabet

