



# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

2019 - 2020

## **Distrito Escolar de Granite City CUSD # 9**

Este fue un esfuerzo de colaboración entre la administración y los miembros del Sindicato de la Federación de Maestros de Granite City, Local 743



# CONTORNO

<b><u>RESUMEN / INTRODUCCIÓN</u></b>	<b>PÁGINA 2</b>
<b><u>IMPORTANTE A, B, C's PARA RECORDAR</u></b>	<b>PÁGINA 3</b>
<b><u>MÉTODOS DE APRENDIZAJE REMOTO</u></b>	<b>PÁGINA 4</b>
<b><u>TIEMPO DE ESTUDIO RECOMENDADO</u></b>	<b>PÁGINA 6</b>
<b><u>CALIFICACIÓN</u></b>	<b>PÁGINA 7</b>
<b><u>SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL</u></b>	<b>PÁGINA 11</b>
<b><u>FECHAS IMPORTANTES</u></b>	<b>PAGINA 12</b>
<b><u>PAQUETES DE TAREA</u></b>	<b>PÁGINA 13</b>
<b><u>RECURSOS</u></b>	<b>PÁGINA 14</b>
<b><u>EVALUACIÓN REMOTA DE APRENDIZAJE</u></b>	<b>PÁGINA 15</b>



## RESUMEN / INTRODUCCIÓN

El Plan de Aprendizaje Remoto del Distrito Escolar de Granite City fue elaborado en colaboración por maestros, psicólogos escolares, trabajadores sociales y la administración del distrito.

Este plan se utilizará durante el mandato actual, que no permite el aprendizaje tradicional y presencial en el salón de clases. El Plan de Aprendizaje Remoto se centrará en el aprendizaje de los estudiantes desde el hogar, mediante el uso de tecnología y / o paquetes de aprendizaje en papel.

El plan de estudios cubierto durante este tiempo estará alineado con los estándares estatales, al tiempo que preserva las diversas necesidades de todos los estudiantes. El distrito verá la participación de su hijo en el plan de aprendizaje a distancia como su permiso para usar las plataformas necesarias para proporcionar instrucción.



## IMPORTANTE A, B, C PARA RECORDAR DURANTE ESTE TIEMPO

**A** Todos los maestros se comunicarán con todos los estudiantes en su lista de clase. El propósito de esta comunicación es verificar el bienestar del niño y ver si lo necesitan.

**B** Al utilizar continuamente el plan de estudios alineado con los estándares estatales, los estudiantes tendrán una mejor oportunidad de seguir su curso (tanto como sea posible) con su trabajo.

**C** Se pueden prestar Chromebooks a los estudiantes que no tienen acceso a la tecnología, pero cuyos maestros están usando un plan de estudios digital.

**D** Muchos maestros están utilizando el plan de estudios inicial y pueden incluir el uso de Google Classroom, o mediante otros métodos que utilizan los maestros.

**E** La educación durante este tiempo se enfocará en el aprendizaje del estudiante y no en el cumplimiento. Queremos asegurarnos de que los estudiantes estén recibiendo materiales de su maestro y que tengan acceso a su maestro si tienen preguntas sobre el trabajo.

**F** Los lunes, miércoles y viernes de 9: 00-11: 00 se entregarán comida en las escuelas secundarias Coolidge Junior High School, Granite City High School, Prather Elementary y Wilson Elementary.

**G** En este plan se explicará más a fondo el plan, sin embargo, lo importante a recordar es que las calificaciones de los estudiantes no se reducirán durante este tiempo. Las calificaciones de los estudiantes solo pueden mejorarse.

**H** Ayuda está disponible! Los trabajadores sociales y los psicólogos escolares todavía están disponibles para quienes los necesitan. Comuníquese con 451-5800 si necesita estos servicios.

**I** Es importante que los estudiantes completen la mayor parte de su trabajo escolar durante este tiempo, para que terminen este año escolar lo más fuerte posible y para que los estudiantes de secundaria se mantengan en ritmo para graduarse y / o graduarse a tiempo.

**J** en Skyward si aún no lo has hecho. Esta es una excelente manera de verificar las calificaciones de su hijo y mantenerse al día con su trabajo. Por favor llame al 451-5800 para obtener ayuda.



**K** revise el sitio web de Granite City School District 9 para obtener información actualizada. Además, no olvide buscarnos en Facebook, donde el Superintendente Greenwald continúa publicando nueva información allí también.

## MÉTODOS DE APRENDIZAJE REMOTO

### Paquetes de aprendizaje (en papel)

Estos se utilizan principalmente para los niveles de primaria, pero también se están utilizando paquetes de aprendizaje en los niveles de secundaria y preparatoria. La distribución de los paquetes se discutirá con más detalle en la página 13. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes y se espera que completen la mayor cantidad de este trabajo posible. Debido al mandato actual, los maestros no están permitidos en grupos grandes en su edificio, por lo que el trabajo de los estudiantes no se recoge en los edificios escolares durante este tiempo. Asegúrese de mantener todo el trabajo completado con la esperanza de regresar a la escuela este año. Esto es importante, porque los estudiantes aún pueden mejorar su calificación. Sin embargo, para mejorar su calificación, deberán presentar su trabajo cuándo y cómo se decida.

*La colección de Paquetes de Aprendizaje se determinará en base a la continuación de los Días de Aprendizaje Remoto aprobados por el Gobernador.*

### Instrucción digital y aprendizaje

Hay muchos maestros que usan Google Classroom con sus tareas. Asegúrese de que su hijo tenga su código de Google para acceder a su trabajo. Los estudiantes pueden enviar un correo electrónico a su maestro para obtener su código, si no lo saben o lo han olvidado. Al proporcionar instrucción remota y oportunidades de aprendizaje virtual, no podemos garantizar necesariamente la confidencialidad. El personal del Distrito tomará todas las medidas razonables para garantizar la



confidencialidad. Sin embargo, el distrito no puede controlar ni garantizar la confidencialidad mantenida en una plataforma remota.

**Continúa en la siguiente**



## MÉTODOS DE APRENDIZAJE REMOTO

### **Academia de la tarde**

El Sr. Mathes es el administrador a cargo de la Academia de la tarde y se le puede contactar de lunes a viernes de 7: 30-11: 00 am a 451-5808 ext. 2510. El Sr. Mathes usa la aplicación Recordatorio para comunicarse regularmente con los estudiantes de la Academia de la Noche durante el año y continuará haciéndolo durante este tiempo de Aprendizaje Remoto. Los maestros en este programa serán responsables de comunicarse con los estudiantes en su lista de clase para verificar su bienestar y asegurarse de que los estudiantes obtengan su trabajo. Se espera que los estudiantes de la Academia de la tarde, como todos los demás estudiantes, entreguen el trabajo que se les ha asignado.

### **Dispositivos de aprendizaje remoto**

La distribución de dispositivos electrónicos solo puede realizarse con la documentación y las firmas adecuadas de la administración, el estudiante y los padres. La decisión de distribuir dispositivos electrónicos será determinada por la administración.



## TIEMPO DE ESTUDIO RECOMENDADO PARA ESTUDIANTES PARA DÍAS DE APRENDIZAJE REMOTO

<u>Grado</u>	<u>Mínimo</u>	<u>Máximo</u>
<b>Pre-K</b>	20 minutos / día	60 minutos / día
<b>K</b>	30 minutos / día	90 minutos / día
<b>1 - 2</b>	45 minutos / día	90 minutos / día
<b>3 - 5</b>	60 minutos / día	120 minutos / día
<b>6 - 8</b>	Clase: 15 min / día Total: 90 min / día	Clase: 30 min / día Total: 180 min / día
<b>9 - 12</b>	Clase: 20 min / día Total: 120 min / día	Clase: 45 min / día Total: 270 min / día

\* Estos horarios solo se recomiendan y son combinados (en línea, participación de maestros y estudiantes y / o trabajo independiente de los estudiantes).





## CALIFICACIÓN

El aprendizaje de los estudiantes es el enfoque durante este tiempo. La calificación durante este tiempo de aprendizaje remoto específico se centrará en la evaluación del aprendizaje. Como se indicó anteriormente, las calificaciones de los estudiantes no se verán afectadas durante este tiempo y solo se pueden mejorar con la calificación que obtuvieron al último día de asistencia escolar el 16 de marzo de 2020.

### **Elemental (K-6)**

Todas las calificaciones son acumulativas hasta el final del trimestre 3. Las tareas durante los días de aprendizaje remoto se evaluarán para el aprendizaje. Los estudiantes solo pueden mejorar la calificación que estaban recibiendo en clase a partir del 16 de marzo de 2020. Para mejorar su calificación, los estudiantes deben completar las lecciones que se les asignaron. Las retenciones serán determinadas por la administración y los maestros de aula.



# CALIFICACIÓN

## Escuela secundaria menor de Coolidge

Los estudiantes seguirán un formato de Pase / Incompleto.

- Un "Incompleto" puede resultar si el estudiante no participa en el aprendizaje remoto en ningún nivel. Se asignará un "Pase" a los estudiantes que participen en el material de aprendizaje, incluso si luchan con precisión o competencia.
- Los maestros pueden proporcionar comentarios en forma de calificación, porcentaje o participación / finalización, sin embargo, todas las calificaciones del cuarto trimestre serán "aprobadas" o "incompletas". Ningún estudiante recibirá una calificación reprobatoria y en su lugar se le asignará una calificación "incompleta".
- Los estudiantes solo pueden mejorar la calificación que estaban recibiendo en clase a partir del 16 de marzo de 2020. Para mejorar su calificación, los estudiantes deben completar las lecciones que se les asignaron. Los maestros determinarán el nivel de compromiso.
- El enfoque de padres / estudiantes debe estar en el aprendizaje continuo y trabajar en colaboración con los maestros para maximizar las oportunidades educativas.

**Estudiantes de octavo grado:** Los cursos de primer año y los cursos de Honores Secundarios no se verán afectados por el cierre de la escuela y el estado de inscripción para el año escolar 2020-2021 permanece como era antes del 16 de marzo de 2020.



# CALIFICACIÓN

## Granite City High School

Los estudiantes seguirán un formato de Pase / Incompleto.

- Un "Incompleto" puede resultar si el estudiante no participa en el aprendizaje remoto en ningún nivel.
  - Los estudiantes que reciben un "Incompleto" no recibirán crédito por el curso y recibirán un retiro en su transcripción.
  - Los estudiantes que se retiren de los cursos repetirán esos cursos completamente en semestres futuros, si es necesario para la graduación.
  - Un "Incompleto" será revisado por la administración del edificio, el consejero y / o el maestro.
- Los estudiantes solo pueden mejorar la calificación que estaban recibiendo en clase a partir del 16 de marzo de 2020.
- Para mejorar su calificación, los estudiantes deben completar las lecciones que se les asignaron.
- Los maestros proporcionarán comentarios y / o calificaciones para el trabajo presentado por un estudiante.

Continúa en la siguiente



# CALIFICACIÓN

## Granite City High School (Cont.)

- Para los estudiantes que completan el trabajo asignado en el cuarto trimestre, las calificaciones se calcularán de dos maneras:
  - Las calificaciones serán revisadas para ver si se produjo una mejora. Si una calificación mejora, esa es la calificación presentada para la primavera del semestre de 2020.
  - Si la calificación no mejoró, la calificación pasará por defecto a la calificación del tercer trimestre.
- Las situaciones que involucran a estudiantes de la tercera edad se tratarán caso por caso mediante consultas con la administración, el consejero y / o el maestro.

## Cursos de doble crédito

Los estudiantes continuarán recibiendo calificaciones con letras en todos los cursos de doble crédito; Esto es necesario para que los estudiantes puedan recibir créditos universitarios. Un estudiante inscrito en un curso de doble crédito puede abandonar el curso si no está satisfecho con su calificación al final del semestre. El crédito de la escuela secundaria aún se puede otorgar si el estudiante elige abandonar la porción de doble crédito del curso. No habrá reembolso para ningún estudiante que elija esta opción.



## **EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS RELACIONADOS**

Para garantizar los servicios de los estudiantes de educación especial, los estudiantes con necesidades especiales tendrán tareas modificadas o proporcionadas en función de los objetivos del IEP de su maestro de educación especial o proveedor de servicios relacionados. Los maestros de educación especial estarán disponibles a través del correo electrónico de su escuela.



## FECHAS IMPORTANTES

### **1 de Abril - 9 de Abril**

Continuar los días y actividades de aprendizaje remoto basados en la práctica actual

### **10 de Abril y 13 de Abril**

Vacaciones de primavera

### **Martes 14 de Abril - Viernes 17 de Abril**

Este plazo se usará para los días de planificación del maestro. Los maestros elaborarán planes académicos hasta el 30 de abril. Este tiempo también se utilizará para completar planes de lecciones académicas para el resto del año escolar, como un plan de contingencia.

### **Viernes 22 de Mayo**

Último día de colegio



## PAQUETES DE TAREA

### Se proporcionaron paquetes anteriormente en:

Paquete # 1 (Cobertura curricular) 17 de Marzo - 30 de Marzo

Paquete # 2 (Currículum) 30 de marzo - 9 de abril

### Los próximos paquetes se proporcionarán en:

Paquete # 3 (Plan de estudios que cubre) 14 de Abril - 1 de Mayo

- **Paquetes para primarias**  
Las fechas de distribución serán del 14 al 17 de Abril.  
De 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
  
- **Paquetes Secundarios (\* Si las clases de google no está disponible)**
  - **Coolidge**  
Las fechas de distribución serán del 20 al 22 de Abril.  
De 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
  
  - **Granite City High School**  
Póngase en contacto con la oficina de la escuela Preparatoria  
al 451-5808 para programar una cita

**Si el aprendizaje remoto se extiende, los paquetes se proporcionarán en:**

Paquete # 4 (Plan de estudios que cubre) 4 de Mayo - 22 de Mayo



## RECURSOS

Los siguientes números de teléfono pueden estar disponibles para los padres que puedan estar enfrentando una crisis:

**Hogar y ayudante para niños: 618-452-8900**

**Chestnut Health Systems: 618-877-4420**

**Consejería Centerstone: 618-462-2331**

**DCFS: 1-800-252-2873**

**Centro de atención comunitaria: 618-876-8770**

**TWIGS: 314-454-0447**

**ESL: Habrá una cuenta de correo electrónico de preferencia con google y mande sus preguntas a [ruben.carranza@gcsd9.net](mailto:ruben.carranza@gcsd9.net) o deje mensaje de voz al teléfono: 618-512-4833**

### **Banda ancha libre de Spectrum**

Spectrum ofrece acceso gratuito a banda ancha y Wi-Fi durante 60 días con estudiantes de K-12 que aún no tienen una suscripción a Spectrum. Para acceder, llame al 1-844-488-8395.

### **AT&T**

Internet familiar ilimitado se ofrece a familias con ingresos limitados que califican por \$ 10 / mes. Para obtener más información, llame a AT&T o haga clic en el siguiente enlace:

### **Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE)**

Posibles proveedores de servicios gratuitos / de bajo costo y muchos otros recursos gratuitos de aprendizaje en línea para estudiantes de todas las edades:





## **Evaluación remota de aprendizaje**

Después de la implementación del período de aprendizaje remoto, se enviará una encuesta a los padres, el personal y los estudiantes y se evaluarán los comentarios.





